



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Servicedocument Funderend Onderwijs coronavirus

20 mei 2022





Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Basisregels
3. Klachten en zelftesten
4. Bron- en contactonderzoek en quarantaine
5. Ventilatie en luchten
6. Wanneer schoolsluiting?
7. Andere maatregelen door de school
8. Afstandsonderwijs
9. Kwetsbare gezondheid
10. Leerlingenvervoer en excursie/schoolreis
11. Relevante websites



1. Inleiding

- ❑ Het funderend onderwijs is open voor alle leerlingen, maar het coronavirus heeft impact.
- ❑ Scholen, personeel, leerlingen en ouders gaan met veel flexibiliteit en vindingrijkheid om met de situatie, maar er zijn nog vragen rondom corona.
- ❑ In dit document geven we antwoord op die vragen, gebaseerd op bestaande wet- en regelgeving, inclusief coronamaatregelen vanuit het kabinet en aanvullende maatregelen en adviezen, die zijn gebaseerd op het [Generiek kader van het RIVM](#).

Uitgangspunten

- ❑ De schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs en de wijze van organiseren. Bovendien is een bestuur verantwoordelijk voor de veiligheid van personeel op basis van de ARBO-wetgeving. Op de naleving van de verschillende wettelijke kaders op scholen zien de inspectie en de Inspectie SZW toe
- ❑ Scholen nemen - met betrekken van de medezeggenschapsraad - zelf het voortouw om binnen de geldende kaders op de voor hen best passende manier invulling te geven aan het onderwijs en kunnen zich verantwoorden over de keuzes die zij maken.
- ❑ Dit document biedt steun aan schoolbesturen en scholen om zich goed en tijdig voor te bereiden op de laatste ontwikkelingen, zodat het onderwijs zoveel mogelijk op een reguliere wijze door kan gaan.
- ❑ Het is belangrijk om leerlingen ook in deze corona-tijd een brede basis mee te geven, waarbij de drie doeldomeinen - kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming - in balans zijn.



2. Basisregels



Was vaak
je handen.



Zorg voor voldoende
frisse lucht.



Hoest en nies
in je elleboog.



Klachten? Blijf thuis
en doe een test.



Haal een vaccin
of boosterprik.

- ❑ Volg de [basisregels](#) die voor iedereen gelden.
- ❑ Voor een medewerker in het onderwijs die 28 weken of meer zwanger is, is het algemene advies vervallen om 1,5 meter afstand tot alle anderen houden. Wel blijft het van belang dat zwangere medewerkers goed voorgelicht worden over eventuele [risico's](#) op het werk.



3. Klachten en zelftesten

- ❑ Het advies om preventief - zonder klachten - twee keer per week een zelftest te doen, is vervallen.
- ❑ Leerlingen en medewerkers met [klachten](#) doen een zelftest.
- ❑ Iedereen met een negatieve testuitslag mag naar school komen.
- ❑ Het dringende advies om na een positieve zelftest een confirmatietest te doen bij de GGD, is vervallen.
- ❑ Scholen kunnen via CoTeRo zelftesten bestellen voor personeel en leerlingen om te testen bij klachten.
- ❑ Meer informatie over zelftesten in het onderwijs is te vinden via deze [link](#).



4. Bron- en contactonderzoek en quarantaine

- ❑ Sinds 19 april is het advies vervallen om in quarantaine te gaan nadat iemand in de buurt is geweest van een persoon met corona.
- ❑ Het blijft van belang om leerlingen en hun ouders te informeren over een besmetting in de groep of klas, zodat in bijzondere omstandigheden, zoals een kwetsbare huisgenoot met een verhoogd risico op ernstig beloop, maatwerk geleverd kan worden in samenspraak met de GGD en eventueel de behandelaar van de kwetsbare persoon.



5. Ventilatie en luchten

- ❑ Leerlingen hebben gezonde lucht nodig om goed te kunnen leren en leraren moeten veilig voor de klas kunnen staan, zeker in coronatijd.
- ❑ Omdat betere ventilatie in de klassen nodig is, hebben OCW, VNG, de PO-Raad en VO-raad het volgende afgesproken:
 - Er is een hulplijn voor scholen opgezet. Scholen, leraren en gemeenten die voor de ventilatie hulp en advies nodig hebben, kunnen terecht op 0800-0224402 en www.ventilatiehulp.nl.
 - Via het telefoonnummer kan ook een hulpteam van experts worden ingeroepen. Scholen die advies nodig hebben worden dan bezocht door een deskundige die helpt met goede ventilatie op de korte termijn en een plan het op de langere termijn te verbeteren.
 - Elk klaslokaal moet een CO2-meter krijgen, zodat je kan zien of het nodig is om bijvoorbeeld tussen de lessen door de ramen tegen elkaar open te zetten. Via een ophoging van de lumpsum krijgen scholen hier geld voor.



6. Wanneer schoolsluiting?

- ❑ De GGD kan een school adviseren over besmettingen op school en de beperking van het verspreidingsrisico en of dit advies het best opgevolgd kan worden door schoolsluiting en het overgaan op afstandsonderwijs.
- ❑ Het schoolbestuur besluit alleen tot sluiting van een school
 - nadat de GGD een advies heeft uitgebracht; of
 - indien organisatorisch geen andere mogelijkheid bestaat, doordat teveel onderwijspersoneelsleden ziek zijn en geen vervanging beschikbaar is.
- ❑ Indien de school sluit na advies van de GGD, dient met de GGD overlegd te worden wat er wel en niet kan op het gebied van noodopvang. Leerlingen die besmet zijn met corona kunnen niet alsnog op school opgevangen worden.



7. Andere maatregelen door de school

Een schoolbestuur kan op eigen initiatief aanvullende maatregelen invoeren bij één of meerdere scholen. Hiervoor geldt een aantal voorwaarden.

- ❑ De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen op basis van advisering door het OMT of RIVM.
- ❑ Het schoolbestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen.
- ❑ De aanvullende maatregel moet worden vastgesteld in het leerlingenstatuut en in de arbeidsvoorwaarden.
- ❑ Daarbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden.
- ❑ Het is belangrijk dat het bestuur aan de ouders in duidelijke taal uitlegt waarom de school tot deze maatregel besluit.
- ❑ Het schoolbestuur moet ook rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel. Bij het handhaven van een aanvullende verplichting zal de school zorgvuldig de proportionaliteit in acht moet nemen: het belang van de leerplicht weegt immers ook zwaar. Het is daarom belangrijk dat de school hier een goed gesprek over voert met leerlingen, ouders en personeel.



8. Afstandsonderwijs

- ❑ Het uitgangspunt is dat onderwijs zoveel mogelijk fysiek op school plaatsvindt.
- ❑ Tegelijkertijd kan het nodig zijn om tijdelijk over te schakelen op afstandsonderwijs.
- ❑ Voor het voortgezet (speciaal) onderwijs is het mogelijk om onder voorwaarden een deel van het onderwijsprogramma met afstandsonderwijs in te vullen.
- ❑ Normaalgesproken geldt voor het primair onderwijs, inclusief so en sbo, dat het onderwijs op school moet plaatsvinden. Tijdens de coronapandemie is afstandsonderwijs voor leerlingen die niet naar school kunnen komen, een tijdelijk alternatief.
- ❑ Afstandsonderwijs dat wordt ingezet als tijdelijk alternatief, moet voldoen aan criteria:
 1. Het afstandsonderwijs wordt gepland en uitgevoerd onder verantwoordelijkheid van het schoolbestuur van de school waar de leerling staat ingeschreven;
 2. Het afstandsonderwijs wordt uitgevoerd en verzorgd door of onder verantwoordelijkheid van een voor het desbetreffende vak bevoegde docent, die tijdens het afstandsonderwijs kan interveniëren in het leerproces van de leerling, hem of haar kan helpen in dat leerproces en kan toezien op het niet-verzuimen van het afstandsonderwijs;
 3. De medezeggenschapsraad moet ermee hebben ingestemd dat een deel van de regulier verzorgde onderwijstijd met afstandsonderwijs wordt ingevuld. Het schoolbestuur als bevoegd gezag moet inzichtelijk kunnen maken en kunnen verantwoorden welke onderdelen van het onderwijsprogramma via afstandsonderwijs worden/zijn verzorgd.
- ❑ Als afstandsonderwijs aan deze criteria voldoet, telt het in het voortgezet onderwijs in beginsel op dezelfde manier mee voor het bepalen of er wordt voldaan aan de verplichtingen rond onderwijstijd. Scholen kunnen en zullen niet aan het onmogelijke worden gehouden.



9. Kwetsbare gezondheid

- ❑ [Hier](#) kunnen onderwijsprofessionals handige tools vinden voor het bieden van onderwijs in coronatijd, over het welbevinden in de klas en duurzaam contact met ouders.
- ❑ Voor sommige leerlingen is het de vraag of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, omdat zij zelf meer risico lopen op ernstige gevolgen van een coronabesmetting of omdat zij een huisgenoot hebben met een kwetsbare gezondheid.
- ❑ Wanneer een behandelend (kinder-)arts adviseert om een kind niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel extra beschermende maatregelen, moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. Scholen zijn verplicht om voor deze leerlingen een alternatief onderwijsaanbod te verzorgen.
- ❑ Er is overleg tussen ouders, leerling en school nodig over wat daarin mogelijk is. Mochten ouders problemen ervaren in het overleg, dan kunnen ouders contact opnemen met de Inspectie van het Onderwijs.
- ❑ Tips, vragen en antwoorden en handreikingen staan in een [handelingskader](#) voor wanneer leerlingen (willen) thuisblijven omwille van corona; dit is ontwikkeld door de onderwijsraden, OCW en andere partners.
- ❑ Wanneer de school en ouders het met elkaar eens zijn over een alternatief onderwijsprogramma, wordt de leerling geacht dat programma daadwerkelijk te volgen. Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit online- of afstandsonderwijs, en een leerling daar niet aan mee doet, dan moeten scholen het ongeoorloofd verzuim melden; de leerplichtambtenaar kan vervolgens contact zoeken met de ouders/verzorgers.



10. Leerlingenvervoer en excursie/schoolreis

- ❑ Voor het leerlingenvervoer van leerlingen van het voortgezet speciaal onderwijs en van het speciaal (basis)onderwijs is de verplichting vervallen om een mondneusmasker te dragen. Het protocol zorgvervoer kinderen en jongeren is eveneens vervallen. Een overzicht van de nog geldende adviezen staat [hier](#).
- ❑ Scholen mogen met hun leerlingen op schoolreisje, schoolkamp of excursie. Volg voor het vervoer de [regels en adviezen](#) die daarvoor gelden. Volg voor de bestemming de maatregelen die op die bestemming gehanteerd worden.
- ❑ Het is belangrijk dat een excursie of reis zo inclusief mogelijk wordt georganiseerd. Leerlingen kunnen niet worden uitgesloten van een excursie of (buitenlandse) reis die wordt gemaakt als invulling van de onderwijstijd, met als enige reden dat ze geen bewijs van immuniteit kunnen laten zien. Scholen kunnen voorafgaand aan de reis vragen aan leerlingen of het bij hen nodig is om zich te laten testen. Wanneer de leerling dit niet wil doorgeven, en niet zeker is of kan worden voldaan aan de voorwaarden, kan de leerling niet mee. De school moet dan een alternatief programma voor deze leerling opstellen.



11. Relevante websites

Algemeen

Informatie over het [coronavirus en onderwijs](#)

Informatie over [onderwijs op afstand en weer op school](#)

[Gezondheidscheck](#) voor medewerkers voor aanvang van de werkzaamheden

[Ventilatie | Ruimte-OK](#)

[Zelftesten](#) in het onderwijs

[Generiek kader](#) van het RIVM coronamaatregelen

Primair onderwijs

Informatie over [Coronaversoepelingen](#)

Voortgezet onderwijs

Informatie over [Coronaversoepelingen](#)

[Arbocatalogus](#) voor het voortgezet onderwijs

[Eindexamens 2022](#)

(voortgezet) speciaal onderwijs

[Gespecialiseerd onderwijs](#)

Middelbaar beroepsonderwijs (MBO)

Het [servicedocument](#) van de mbo-sector

Inspectie van het Onderwijs

De site van de [Inspectie van het Onderwijs](#)

Informatie over [corona en de Inspectie](#)

Overig

Informatie over het [handhavend optreden](#) door de leerplichtambtenaar

[Handelingskader](#) voor leerlingen die thuisblijven door corona

Adviesdocument RIVM over [ventilatie](#)

[Reisadvies per land](#)

Informatie over het [Nationaal Programma Onderwijs](#)